

ROCZNY PLAN WYCHOWAWCZY

NA ROK SZKOLNY 2011/2012

Plan pracy wychowawczej na rok szkolny 2011/2012 został opracowany z uwzględnieniem wniosków po realizacji działań w roku ubiegłym

Opracował zespół w składzie:

- 1. Jan Majowski**
- 2. Bogusława Delijewska**
- 3. Teresa Wronkowska**
- 4. Jadwiga Szafrńska**
- 5. Marta Welc**
- 6. Agnieszka Słonecka**
- 7. Bożena Kuprianowicz**
- 8. Elżbieta Mendziak**
- 9. Maria Śrutka**
- 10. Ryszard Swoboda**

Cel główny	Treści	Cele operacyjne	Zadania	Termin	Odpowiedzialny	Ewaluacja
I Wspieranie drogi rozwojowej ucznia	1. Wczesne wykrywanie deficytów	1. Systematyczne współdziałanie z rodzicami w celu wspierania rozwoju ucznia	1. Obserwacja uczniów i ich zachowań.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentów wychowawcy klasowego, pedagoga szkolnego, terapeuty, logopedy
			2. Współpraca z: <ul style="list-style-type: none"> terapeutą szkolnym, logopedą szkolnym, pedagogiem szkolnym, PPP i instytucjami wspomagającymi rozwój dziecka 	Cały rok	Rodzice, wychowawcy, pedagog	<ul style="list-style-type: none"> % uczniów przebadanych w stosunku do populacji
		2. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia	1. Aktualizacja form pracy z uczniem w oparciu o analizę zaleceń poradni psychol. – ped.	Cały rok	Nauczyciele, przedmiotowcy, pielęgniarka szkolna.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza arkusza zbiorczego wyników nauczania - % promowanych

			1.1 Dostawanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	Wg potrzeb	Nauczyciele, przedmiotowcy	
			1.2 Udział uczniów klas I – III w projekcie „Indywidualizacja w procesie nauczania”.	Cały rok	Dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> Przeгляд dokumentacji nauczycieli prowadzących zajęcia.
			1.3 Objęcie uczniów pierwszego etapu edukacyjnego pomocą psychologiczno – pedagogiczną	Cały rok	Koordinator – E. Mendziak	Sprawozdanie zespołów
			2. Wewnętrzna diagnoza w celu kwalifikacji ucznia na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.	IX – 2010r.	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> Arkusze sprawozdawczy – pielęgniarce i szkolnej, n – li prowadzących zajęcia i gimnastykę korekcyjno – komp.

		3. Monitorowanie postępów uczniów ze wskazaniem mocnych i słabych stron.	Cały rok	Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> Zestawienia zbiorcze testów, sprawdzianów, prac klasowych
		4. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na forum.	Semestralnie	Dyrektor, wychowawcy, przewodniczący komisji ds. styp.	<ul style="list-style-type: none"> Ekspozycja stała na holu i w kronice szkolnej
	3. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach oddziału przedszkolnego	1. Kontynuacja udziału dzieci 4-letnich w zajęciach z grupą 5-latków.	Cały rok	Dyrektor szkoły i nauczyciel oddziału przedszkolnego	Arkusze sprawozdawczy dyrektora szkoły i dokumentacja nauczyciela oddziału przedszkolnego
2. Rozwój uzdolnień uczniów	1. Wczesne wykrywanie i wspieranie uzdolnień i zainteresowań uczniów.	1. Rozmowy kierowane z rodzicami.	Wg potrzeb	Wszyscy n-le	<ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentacji wychowawcy klasowego.
		2. Udział dzieci Oddziałów Przedszkolnych w zajęciach j. angielskiego oraz innych zajęciach nieobowiązkowych realizowanych w ramach art. 42 Karty N-la.	Zgodnie z zainteresowaniami dzieci	Wszyscy n-le	<ul style="list-style-type: none"> Analiza dokumentacji wychowawcy klasowego

		3. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z ich oczekiwaniami	Cały rok	Dyrektor	<ul style="list-style-type: none"> • Arkusz sprawozdawczy nauczycieli prowadzących
		4. Stała ekspozycja osiągnięć uczniów na forum szkoły i gminy (BIP)	Cały rok	A. Pawlak	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach.
		5. Prowadzenie kół zainteresowań w kierunku: TI, języka niemieckiego	Cały rok	dyrektor, n-le inform., językowcy	<ul style="list-style-type: none"> • Przegląd dokumentacji nauczyciela prowadzącego.
		6. Określanie poziomu zdolności uczniów – współpraca z rodzicami, PPP oraz dostosowanie wymagań dla uczniów uzdolnionych	Wg potrzeb – harmonogram konsultacji	n-l przedmiotowy	<ul style="list-style-type: none"> • Wyniki analiz z wewnętrznych badań kompetencji, konkursów przedmiotowych i olimpiad
		6.1Przyznawanie stypendiów naukowych i sportowych	Semestralnie	Komisja stypendialna	
3. Kształcenie wytrwałości uczniów w osiąganiu celów związanych z	1. Rozpoznawanie i koordynowanie oddziaływań wychowawczych	1. Pedagogizacja rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • „Usamodzielnienie dzieci” 	I semestr	M. Welc E. Mendziak	

	własnym rozwojem	domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.	<ul style="list-style-type: none"> „Negocjacje kluczem do dialogu” + ankieta Zapoznanie rodziców z dokumentacją pracy szkoły zgodnie z obowiązującą podstawą prawną 	II semestr	J. Szafrąńska	Wniosek do pracy po sprawozdaniu za rok 2010/2011
			<ul style="list-style-type: none"> Współpraca domu rodzinnego ze szkołą ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania środowiska rodzinnego uczniów kl. I i Oddziałów Przedszkolnych 	Cały rok	Wychowawcy klas I pedagog szkolny	Analiza dokumentacji wychowawcy klasowego
II Rozwijanie pozytywnych postaw społecznych. Zdolność empatii wobec innych ludzi	1. Inicjowanie działań na rzecz szkoły i środowiska	1. Włączanie uczniów i rodziców w aktywne działanie dla społeczności lokalnej	1. Prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły i środowiska; współpraca z organizacjami pozarządowymi, charytatywnymi.	Cały rok	Wychowawcy	Sprawozdanie wychowawców
			2. Udział w akcjach charytatywnych.	Wg potrzeb	SK PCK	Sprawozdanie z realizacji SK PCK

			3. Spotkanie z osobą niepełnosprawną – mistrz Polski, para olimpijczyk (sporty zimowe)	I sem.	R. Swoboda A. Słonecka	Sprawozdanie z planu pracy wychowawczej
	2. Realizacja programu „Bezpieczne dzieciństwo, bezpieczna młodość”	1. Systematyczne diagnozowanie zjawiska przemocy i agresji rówieśniczej.	1. Ankietowanie wszystkich podmiotów szkolnych.	X 2011	Pedagog szkolny	Analiza ilościowa i jakościowa
		2. Współpraca szkoły z grupami interwencyjnymi (GOPS, PCPR, k ds. problemów alkoholowych i in.)	1. Udzielanie pomocy ofiarom przemocy.	wg potrzeb	Pedagog szkolny	Przeгляд dokumentacji pedagoga szkolnego.
		3. Ograniczanie skali występowania innych zjawisk patologicznych	1. Monitorowanie zachowań uczniów zgodnie ze szkolnym kodeksem zasad: „Stop przemocy”.	Cały rok	Pedagog szkolny	Przeгляд dokumentacji szkolnej
			2. Wybór króla i królowej uprzejmości	VI 2012	Opiekun SU	Protokół z przeprowadzenia konkursu

		4. Systematyczne diagnozowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów.	1. Przeprowadzenie konkursu szkolnego pod hasłem „Chętnie uczęszczę do szkoły”	Cały rok	pedagog szkolny	Sprawozdanie pedagoga.
		5. Alternatywne formy odreagowywania negatywnych skutków emocjonalnych	1. Ćwiczenia relaksacyjne na lekcjach.	na bieżąco	nauczyciele pedagog szkolny	Przeгляд dokumentacji: - dzienniki lekcyjne - wytwory prac ucznia
3. Przygotowanie uczniów do pełnienia ról w dorosłym życiu.	1. Udział uczniów w zajęciach „WDŻ”.	1. Badanie oczekiwań rodziców (deklaracja rodziców)	IX 2011 I 2012	Wychowawcy kl. V i VI	% uczniów uczestniczących w zajęciach	
	2. Poczucie przynależności do rodziny	1. Wystawa prac „Moje miejsce w rodzinie – drzewo genealogiczne”.	I sem.	T. Wronkowska B. Delijewska	Ekspozycja na holu szkoły	

	4. Rozwijanie samorządności jako przygotowanie do życia w środowisku lokalnym	1. Wspieranie uczniów w ich działalności samorządowej	1. Współpraca z SU: - wybór ZSU, - organizacja imprez i apeli, - wybór i obchody patrona roku, - dni samorządności - organizacja dyżurów szkolnych, 2. Współpraca z samorządem lokalnym- - odwiedziny w UG w Sulikowie	Cały rok V 2012	Opiekun SU	Sprawozdanie z pracy
		2. Realizacja podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka	1. Pogadanki, prelekcje, na lekcjach wychowawczych oraz monitorowanie: - informacja o prawach dziecka, - przypomnienie Konwencji Praw Dziecka, - przypomnienie Kodeksu Ucznia, - przypomnienie Szkolnego Kodeksu Zasad Zachowania, - przypomnienie statutowych praw i obowiązków ucznia.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy i pedagog szkolny	Dokumentacja szkolna – zapisy w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pracy pedagoga szkolnego

	5. Wzmocnienie opiekuńczo – wychowawczej funkcji szkoły	1. Wspieranie wychowawczej funkcji i zadań rodziny i szkoły	1. Inicjowanie i koordynowanie wspólnych działań edukacyjnych nauczycieli i rodziców: - „Mikołajki”, „Wigilie klasowe”, „Zabawa choinkowa”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Matki”, „Pożegnanie absolwentów”, „Ślubowania”	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy	Dokumentacja szkolna – zapisy w dziennikach lekcyjnych
III Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego	1. Poznanie historii własnej miejscowości i regionu	1. Korzystanie z dorobku kulturowego i regionalnego.	1. Wycieczki do miejsc historycznych – zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych.	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy klas	Karty wycieczek
			2. Konkurs fotograficzny: „Zabytki naszej okolicy”	Cały rok	R. Swoboda A. Słonecka	Protokół z przeprowadzonego konkursu
			3. Internet jako źródło informacji o mojej Ojczyźnie	Wg potrzeb	Wszyscy nauczyciele	Gazetki regionalne
		2. Kształtowanie przez szkołę własnej tradycji	1. Posiadanie jednolitego stroju uczniowskiego	IX 2010	Dyrektor szkoły i Rada Rodziców	

			2. Organizacja uroczystości szkolnych o tematyce patriotycznej	Cały rok	Opiekun SU	
			3. Zapoznanie i utrwalanie treści hymnu państwowego i szkolnego.	Cały rok	Wychowawcy	
	2. Uczeń jest twórcą kultury narodowej	1. Integracja ze środowiskiem	1. Organizacja imprez środowiskowych kultywujących tradycje narodowe	Wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych	Opiekun SU	Sprawozdanie z działalności SU
	3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi oraz porozumiewania się w j. obcym	1. Stosowanie form grzecznościowych w codziennym życiu szkoły i rodziny	1. Organizowanie konkursów:			Współpraca z GOK Sulików
- obchody patrona roku.			V 2012	J. Szafrąnska	Protokół z przeprowadzonego konkursu	
- pięknego czytania			kwartalnie	E. Mendziak		
- recytatorskiego ucz. kl. I-III; IV-VI			semestralnie	B. Delijewska J. Szafrąnska		
- w czytelnictwie			semestralnie	J. Szafrąnska		
- ortograficzny			IV 2012	M. Welc		
- II edycja szkolnego festiwalu piosenki angielskiej	Wg harmonogramu konkursów szk.	P. Zawadzki, n-l sztuki				

IV Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem	1. Wpajanie szacunku do siebie i innych	1. Dostrzeganie potrzeb innych ludzi	1. Wylonienie nauczyciela i ucznia roku	VI – 2011r.	Opiekun SU	Protokół SU
	2. Kształcenie wrażliwości na zagrożenia środowiska	1. Rozumienie potrzeby życia i przebywania w zdrowym i czystym środowisku	Udział w: • akcji: „Sprzątanie świata”	IX – 2011r.	Wychowawcy	Dokumentacja
			• wycieczkach przedmiotowych i krajoznawczo – turystycznych	Zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych	Wychowawcy	Karty wycieczek
			• realizacja programu profilaktycznego „Biały Ząbek”: - wycieczka do Przychodni Rejonowej w Zawidowie, - przygotowanie i degustacja zdrowej żywności	IV 2012	B. Delijewska	Sprawozdanie z realizacji programu
			• Szkolenie i egzaminy na kartę rowerową	V 2012	Dyrektor szkoły	Protokół z przeprowadzenia egzaminu
	3. Uczeń jest członkiem społeczeństwa	1. Uczeń ma świadomość przynależności i uczestnictwa w	1. Przeprowadzenie w klasach cyklu pogadanek o Unii Europejskiej	II semestr	Wychowawcy klas	Dokumentacja, dziennik lekcyjny

	unijnego	Europie	2. „Jestem Europejczykiem” – stała ekspozycja – aktualizacja	na bieżąco	P. Zawadzki	Arkusze samooceny nauczyciela
--	----------	---------	--	------------	-------------	-------------------------------

Opracowanie komputerowe:
R. Swoboda